

I&P Indonesia

Pendidikan Dasar Indonesia-Belanda dan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)

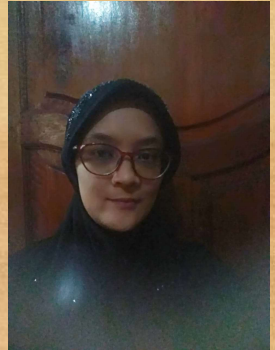
Harwintha Y. Anjarningsih, Ph.D.

Peneliti/Dosen Psikolinguistik & Gangguan Berbahasa

Universitas Indonesia

+6281286060584

wintha_salyo@yahoo.com



Pembenahan pendidikan guru khusus untuk gangguan bahasa

- Ada **rumpang** dalam pendidikan guru terkait bahasa
- Tidak ada yang mendalami gangguan bahasa untuk mampu melakukan intervensi di sekolah
- Jurusan atau program studi terkait (PGSD, PGTK, Pendidikan Khusus, Pendidikan Guru Bahasa Indonesia/Inggris, Pendidikan Guru Konseling, Sastra/Bahasa, Terapi Wicara) **tidak ada** yang mendalami bagaimana mengajar anak dengan disleksia, Specific Language Impairments, gangguan bahasa yang terjadi pada anak-anak dengan ADHD, autisme, dsb.



Pembenahan pendidikan guru khusus untuk gangguan bahasa

- Prodi untuk **guru khusus gangguan bahasa** harus dimulai dari jenjang **S1**
- Dilanjutkan dengan **S2** (sejalan dengan **patholinguistik** di Belanda/Jerman)
- Belajar psikologi, bahasa, linguistik murni, psikolinguistik/neurolinguistik, penatalaksanaan terapi bahasa dan wicara, manajemen pendidikan khusus, konseling dan kesehatan/tumbuh kembang anak dan remaja
- Harus dimungkinkan secara aturan/**resmi** untuk dapat **bekerja di sekolah**, mengajar, mendampingi dan menjadi koordinator untuk kepentingan pendidikan siswa dengan gangguan bahasa, dan diberi **insentif** yang **layak**



Pembenahan pelayanan informasi untuk orang tua dan sekolah/guru

- Orang tua dan sekolah/guru **berhak** mendapatkan **informasi** yang benar dan **berdasarkan bukti** (Evidence-Based) terkait pendidikan ABK
- Selama ini banyak pihak **tidak berkompeten** mengklaim dapat “**menyembuhkan, mengobati**” masalah yang dihadapi anak dengan gangguan berbahasa
- **Perlu** dibangun **pusat informasi dan riset** yang dapat menjadi **rujukan** bagi orang tua dan sekolah/guru
- Karena **anak** harus **dihargai** dan **bukanlah tikus percobaan** yang bisa jadi **bahan eksperimen**



Pembenahan sistem administrasi dan pengawasan mutu

- **Penugasan** sekolah negeri sebagai sekolah **inklusi** belum menjamin mutu
- **Pendidikan** khusus untuk anak dengan **gangguan bahasa** tergantung pada **ilmu dan niat baik guru**
- Sangat **fatal** untuk kemampuan bahasa anak seperti membaca (disleksia) dan bahasa lisan (Specific Language Impairment dan gangguan pragmatik) **jika** anak **lulus SD dan SMP tanpa kemampuan minimal** untuk **berperan di masyarakat**
- **Perlu** adanya **sistem administrasi dan pengawasan mutu** yang mumpuni



Pengabdian masyarakat FIB UI

- Hubungi Harwintha Y. Anjarningsih, Ph.D (081286060584)
- Pelatihan penerapan ilmu linguistik dalam pengajaran untuk anak-anak dengan gangguan bahasa
- Dilaksanakan online
- Materi disesuaikan dengan kebutuhan sekolah/komunitas mitra



Harwintha Y. Anjarningsih, Ph.D (081286060584)